Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Сумський фаховий медичний коледж»

Циклова комісія освітніх компонентів, що формують загальні
та спеціальні компетентності

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчальної роботи
_____Людмила ЛЯШЕНКО
«01» вересня 2026 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА ОБОВ'ЯЗКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
на 2026/2027 навчальний рік

Назва навчальної дисципліни	**Основи фармакології**
Галузь знань	**І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**
Спеціальність	**І6 Технологія медичної діагностики та лікування**
Освітньо-професійна програма	**Лабораторна діагностика**
Форма навчання	**Денна**
Освітньо-професійний ступінь	**Фаховий молодший бакалавр**
Обсяг кредитів ECTS/	**2,0**
Загальна кількість годин	**60**
Розробник:	**Валерія Сорговська**

Робочу програму розглянуто та
схвалено на засіданні ЦК ОКЗСК
протокол від 01.09.2026 року № 1
Голова ЦК_____Марина КІСІЛЬОВА

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи фармакології

Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітньо-кваліфікаційний рівень, форма навчання				
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення			
Спеціальність	І6 Технології медичної діагностики та лікування			
Освітньо-професійна програма	Лабораторна діагностика			
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр			
Форма навчання:	Денна			
Характеристика навчальної дисципліни				
Вид	Обов'язкова			
Обсяг кредитів ECTS	2			
Загальна кількість годин:	60			
аудиторних	32			
СРС	28			
Форма підсумкового контролю	Диференційований залік			
Найменування показників навчальної дисципліни				
Навч.рік підготовки	2026/2027			
Термін вивчення дисципліни	ІІІ семестр			
Форма навчання	Денна форма навчання			
Лекції - всього	12			
Практичні заняття	20			
По семестрах:	лекції	практичні	сам. робота	ф/контролю
Форма/навч	денна	денна	денна	
ІІІ семестр	12	20	28	дифзалік

Мета та завдання навчальної дисципліни

Після вивчення дисципліни здобувачі освіти ***повинні знати:***

— визначення Державної фармакопеї і фармакопейної статті;

— основні відомості про аптеку, її функції та правила зберігання й обліку медикаментозних засобів в аптеках і різних відділах стаціонару;

— трактувати поняття про лікарську сировину, лікарську речовину, лікарський (медикаментозний) засіб, препарат і лікарську форму;

— основні питання загальної фармакології, зокрема шляхи введення лікувальних засобів, чинники, від яких залежить їх дія;

— головні питання фармакокінетики, фармакодинаміки медикаментозних засобів, особливості їхньої дії при повторних введеннях і комбінованому застосуванні;

— класифікацію медикаментозних засобів за основними фармакологічними групами;

— характеристику дії найважливіших груп лікарських засобів та окремих препаратів, методи застосування їх у відповідних випадках;

— сучасні форми ліків та загальні правила виписування їх відповідно до вимог лікувально-профілактичних закладів;

— види реакцій організму на введення лікарських засобів, взаємодію окремих препаратів, їх сумісність у випадку комбінованого застосування, можливі побічні ефекти та запобігання їм;

— правила обліку і безпечного зберігання сильнодіючих, отруйних і наркотичних засобів в аптеках та ЛПУ;

— основні питання фармакокінетики та фармакодинаміки ліків для здійснення раціонального їх вибору та оптимального використання при тих чи інших захворюваннях;

— орієнтуватися в класифікації і порівняльній характеристиці медикаментозних засобів з метою раціонального та ефективного застосування їх для дезінфекції, антисептики та хіміотерапії;

— робити аналіз терапевтичних та побічних ефектів, знати заходи щодо запобігання їм;

— орієнтуватися в класифікації медикаментозних засобів, що впливають на аферентну, еферентну нервову систему, ЦНС, дихальну, серцево-судинну системи, функції органів травлення, матку й систему крові;

— належність препаратів до кожної групи;

— гормони залоз внутрішньої секреції, їх синтетичні замінники та антагоністи, показання та протипоказання до застосування, побічні ефекти;

— протиалергійні та протизапальні препарати, солі лужних і лужноземельних металів, їх класифікацію, застосування, побічні ефекти;

— класифікацію вітамінів і належність їх до кожної групи;

— засоби невідкладної допомоги в разі медикаментозних отруєнь.

Здобувачі освіти повинні вміти:

— застосовувати лікарські засоби для невідкладної допомоги пацієнтам у конкретних ситуаціях;

— працювати з лікарськими препаратами, анотаціями до них та довідковою літературою;

— аналізувати фармакотерапевтичну та побічну дію лікарських засобів на основі знання їх фармакодинаміки й фармакокінетики;

— розраховувати дози і концентрації медикаментозних засобів;

— аналізувати побічну дію ліків та заходи щодо запобігання виникненню їх;

— надавати невідкладну допомогу при гострих станах і отруєннях медикаментозними препаратами;

— оцінювати значення медикаментозних препаратів для лікування і профілактики різних захворювань;

— розв'язувати задачі з використанням вивчених препаратів для фармакотерапії та надання невідкладної допомоги;

— робити аналіз терапевтичних і побічних ефектів та знати заходи щодо запобігання їм;

— оцінювати можливість та доцільність застосування вивчених препаратів для надання допомоги при різних патологічних станах;

— аналізувати фармакологічні й побічні ефекти вивчених препаратів;

— надавати невідкладну допомогу при гострих отруєннях ліками та отрутами, невідкладних станах;

— аналізувати фармакологічні й побічні ефекти вивчених препаратів, оцінювати їх доцільність і можливість використання для фармакотерапії різних захворювань аферентної, еферентної нервової системи, ЦНС, органів дихання, серцево-судинної системи, органів травлення та органів кровотворення.

Здобувачі освіти мають бути поінформовані про:

— нові медикаментозні засоби, що надходять до аптечної мережі;

— міжнародні назви ліків та їхні торговельні марки;

— нові накази МОЗ України відповідно до рецептури та правил відпуску й зберігання наркотичних, психотропних речовин та прекурсорів;

— екологічний та санітарно-гігієнічний стан регіону, країни.

ПЕРЕДУМОВИ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумови для вивчення дисципліни:

- ґрунтується на попередньо вивчених навчальнихих дисциплінах: «Основи латинської мови з МТ», «Анатомія людини» «Фізіологія»
- інтегрується з такими дисциплінами: «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень».

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції, практичні заняття, самостійна робота здобувача освіти, консультації. У разі роботи в дистанційному режимі використовується віртуальне навчальне середовище Google Classroom. Лекції проводяться за допомогою програм електронної комунікації Meet. Поточна комунікація з викладачем буде здійснюватися в соціальних мережах WhatsApp, Telegram тощо (за вибором академічної групи).

Необхідне обладнання

Вивчення курсу передбачає приєднання кожного здобувача освіти до навчального середовища Google Classroom.

У режимі дистанційного навчання вивчення курсу додатково передбачає приєднання кожного здобувача освіти до програм Meet (для занять у режимі відеоконференцій). У цьому випадку здобувач освіти має самостійно потурбуватися про якість доступу до інтернету.

Під час вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

1. Пояснювально-ілюстративний метод або інформаційно-рецептивний.

- читання лекцій перед аудиторією з використанням мультимедійних презентацій;
- проведення занять з використанням сучасних інтернет-технологій навчання.

2. Репродуктивний метод (відтворення).

- проведення практичних занять з використанням електронних підручників, баз даних інтернет-ресурсів;
- відтворення знань під час усного опитування здобувача освіти;
- закріплення знань під час виконання практичної роботи;
- проміжний і підсумковий контроль знань з впровадженням тестового контролю знань.

3. Метод проблемного викладу.

- постановка проблеми з формулюванням завдання на основі різних джерел і засобів з наступним порівнянням точок зору, різних підходів під контролем викладача;

4. Дослідницький метод.

- самостійне вивчення літератури, наукових джерел, з наступним порівнянням точок зору, різних підходів під контролем викладача;
- навчально-дослідна і науково-дослідна робота здобувачів освіти (на практичних заняттях, участь на конференціях, олімпіадах тощо).

5. Дискусійні методи.

Елементи дискусії (суперечки, зіткнення позицій, навмисного загострення й навіть перебільшення протиріч в обговорюваному змістовному матеріалі) можуть бути використані майже в будь-яких формах навчання, включаючи лекції. Дискусійні методи виступають як засіб не тільки навчання, але й виховання.

КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ЗДОБУТІ КОМПЕТЕНТНОСТІ)

Компетентності та очікувані результати навчання, формування яких сприяє дисципліна. згідно освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти наступних компетентностей:

Компетентність	**Знання**	**Уміння/навички**	**Комунікація**	**Автономія та відповідальність**
	Зн1. Всебічні спеціалізовані емпіричні та	**Ум1**. Широкий спектр когнітивних та практичних	**К1**. Взаємодія з колегами, керівниками та	**АВ1.** Організація та нагляд (управління) в

	теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань	умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **Ум2**. Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних **Ум3.** Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті	клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання **К2.** Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності	контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін **АВ2.** Покращення результатів власної діяльності і роботи інших **АВ3.** Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії
Інтегральна компетентність				
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у сфері технологій медичної діагностики та лікування в галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів медико-біологічних, фізико-хімічних наук, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях				
Загальні компетентності				
ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К1,К2	АВ1, АВ2
ЗК5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1	Ум2, Ум3	К1,К2	АВ3
ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Зн1	Ум 1, Ум2, Ум3	К1,К2	АВ1,АВ2
Спеціальні компетентності				
СК12. Здатність розпізнавати симптоми невідкладних станів та надавати відповідну медичну допомогу.	Зн1	Ум1	К1,К2	АВ1

Програмні результати навчання

Результати навчання	РН2. Використовувати знання з медико-біологічних, фізико-хімічних освітніх компонентів, медичної термінології у професійній діяльності. РН17. Надавати першу медичну допомогу пацієнтам, відвідувачам, колегам.

Структура навчальної дисципліни та розподіл годин відповідно до робочого навчального плану.

Курс	Семестр	Всього	По семестрах годин				
			Лекції	Практичні	Семінарські	СРС	Контроль
II	III	60	12	20	-	**28**	**Дифзалік**

Програма навчальної дисципліни (Л)

Форма підсумкового контролю: дифзалік

№ п/п	Назва змістових модулів і тем	Всього	У тому числі		
			Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	Вступ. Загальна рецептура.		2	2	3
2.	Загальна фармакологія.		-	-	2
3.	Антисептики та дезінфектанти.	4	1	2	2
4.	Антибіотики. Інші групи ПМЗ.	4	1	2	3
6.	Засоби, що впливають на функції ПНС.	4	1	2	3
7.	Засоби, що впливають на ЦНС.	4	1	2	2
8.	Засоби, що впливають на функції органів дихання.	3	1	-	3
9.	Засоби, що впливають на функції серцево-судинної системи.	4	1	2	2
10.	Засоби, що впливають на систему крові.	5	2	2	2

11.	Гормональні та вітамінні препарати.	5	1	2	3
12.	ПЗ та ПА ЛЗ. Допомога при гострих медикаментозних отруєннях.	6	1	2	3
13.	Дифзалік.	2	-	2	
	Усього		**12**	**20**	28

Теми лекцій (Л)

№ п/п	**Назва змістових модулів і тем**	**Кількість годин**	**№ п/п**	**Тема лекції**	**К-ть год. на тему**
1.	Загальна рецептура.	2	1.	Вступ. Загальна рецептура. Загальна фармакологія.	2
2.	Протимікробні засоби	2	1.	Антисептики та дезінфектанти.	1
			2.	Антибіотики. Групи ПМЗ.	1
3.	Засоби, що впливають на НС.	2	1.	ЛЗ, що впливають на ПНС.	1
			2.	ЛЗ, що впливають на ЦНС.	1
4.	ЛЗ, що впливають на функції виконавчих органів.	2	1.	ЛЗ, що впливають на функції органів дихання.	-
			2.	ЛЗ, що впливають на функції серцево-судинної системи.	2
5.	ЛЗ, що впливають на систему крові, ТО, ПЗ та ПА ЛЗ. Допомога при гострих медикаментозних отруєннях.	4	1.	Засоби, що впливають на систему крові.	2
			2.	Гормональні та вітамінні препарати. ПА та ПЗ ЛЗ.	2
	Усього	**12**			**12**

Теми практичних занять (Л)

№ п/п	Назва змістових модулів і тем	Кількість годин на зміст. модуль	№ п/п	Тема лекції	К-ть год. на тему
1.	Загальна рецептура.	2	1.	Вступ. Загальна рецептура.	2
2.	Протимікробні засоби	4	1.	Антисептики та дезінфектанти.	2
			2.	Антибіотики. Групи ПМЗ.	2
3.	Засоби, що впливають на НС.	2	1.	ЛЗ, що впливають на ПНС.	2
			2.	ЛЗ, що впливають на ЦНС.	2
4.	ЛЗ, що впливають на функції виконавчих органів.	2	1.	ЛЗ, що впливають на функції органів дихання.	-
			2.	ЛЗ, що впливають на функції серцево-судинної системи.	2
5.	ЛЗ, що впливають на систему крові, ТО, ПЗ та ПА ЛЗ. Допомога при ГОЛЗ.	4	1.	Засоби, що впливають на систему крові.	2
			2.	Гормональні та вітамінні препарати. ПА та ПЗ ЛЗ.	2
			3.	Допомога при ГОЛЗ	2
6.	Дифзалік	2	1.	Дифзалік	2
	Усього	**20**			**20**

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Тема лекції	Очікувані результати (що здобувач освіти повинен уміти)
Загальна рецептура. Загальна фармакологія	Уміти виписувати рецепти на різні форми ліків відповідно до вимог наказу; уміти прочитати та зазначити дози для твердих та рідких форм ліків; аналізувати фармакотерапевтичну та побічну дію лікарських засобів на основі знання їх фармакодинаміки й фармакокінетики
Протимікробні засоби	Працювати з лікарськими препаратами, анотаціями до них та довідковою літературою; розраховувати дози і концентрації протимікробних засобів; аналізувати побічну дію ліків та заходи щодо запобігання їм; виписувати рецепти на основні антибіотики
Засоби, що впливають на нервову систему	Застосовувати лікарські засоби для невідкладної допомоги пацієнтам у конкретних ситуаціях; аналізувати фармакотерапевтичну та побічну дію лікарських засобів на основі знання їх фармакодинаміки й фармакокінетики; розраховувати дози і концентрації медикаментозних засобів; аналізувати побічну дію ліків та заходи щодо запобігання виникненню їх; надавати невідкладну допомогу при гострих станах і отруєннях медикаментозними препаратами
ЛЗ, що впливають на функції виконавчих органів	Надавати невідкладну допомогу при гострих станах, повязаних з порушенням функцій життєвоважливих органів; оцінювати значення медикаментозних препаратів для лікування і профілактики захворювань органів дихання та ССС; розв'язувати задачі з використанням вивчених препаратів для фармакотерапії та надання невідкладної допомоги; робити аналіз терапевтичних і побічних ефектів
Засоби, що впливають на систему крові	Аналізувати фармакологічні й побічні ефекти вивчених препаратів, оцінювати їх доцільність і можливість використання для фармакотерапії захворювань органів кровотворення
Гормональні препарати, вітаміни. Допомога при гострих медикаментозних отруєннях.	Аналізувати фармакологічні й побічні ефекти засобів, що впливають на процеси тканинного обміну; надавати невідкладну допомогу при гострих отруєннях ліками

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

№ з/п	Тема	Кількість годин

1	Правила виписування в рецепті окремих рідких лікарських форм. Особливості дії ліків при повторних введеннях. Взаємодія лікарських засобів при їх комбінованому застосуванні	3
2	Детергенти. Протимікробні та мийні властивості. Застосування в практичній медицині	1
3	Отруєння солями важких металів, надання невідкладної допомоги	1
4	Сульфаніламідні препарати - загальна характеристика, механізм і спектр дії. Застосування окремих препаратів. Побічна дія. Похідні нітрофурану і 8-оксихіноліну.	1
5	Комбіновані препарати антибіотиків. Ускладнення при застосуванні антибіотиків, принципи запобігання їх розвитку та лікування	1
6	Протигельмінтні засоби. Засоби для лікування нематодозів і позакишкових гельмінтозів. Механізм дії їх	2
7	Протиспірохетозні засоби. Протималярійні засоби. Протиамебні засоби. Засоби, що використовуються при трихомонозі.	2
8	Протибластомні засоби. Загальна характеристика. Механізм цитостатичної дії. Класифікація. Застосування. Побічні ефекти	2
9	Адсорбувальні засоби (вугілля активоване, ентеросорбенти, поліферан, тальк). Механізм дії їх. Застосування. Обволікальні засоби (крохмаль, альмагель, фосфалюгель). Застосування	2
14	Спирт етиловий. Застосування в практичній медицині. Гостре отруєння та допомога при ньому. Хронічне отруєння (алкоголізм), принципи лікування	1
15	Снодійні засоби, принципи дії, особливості застосування, можливі ускладнення.	1
17	Застосування при бронхіальній астмі глюкокортикоїдів (преднізолон, дексаметазон) та антигістамінних засобів	1
18	Невідкладна допомога в разі нападу бронхіальної астми та астматичного статусу	1
21	Блювотні, протиблювотні та проносні засоби. Застосування їх.	1
22	Засоби,що впливають на лейкопоез, препарати, принципи та особливості використання.	2
23	Полівітаміни. Застосування окремих препаратів	1
23	Глюкоза, її енергетичне значення, антитоксичні та осмотичні властивості. Застосування ізотонічного, гіпертонічного розчинів. Шляхи введення їх	2
24	Солі магнію, калію та кальцію. Залежність фармакологічної дії солей магнію від шляхів введення. Застосування солей металів.	2
25	Ентеросорбенти та їх значення при лікуванні гострих отруєнь	1
	Усього	**28**

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ЗАЛІКУ

1. Поняття про лікувальну речовину, лікувальний препарат. Форми ліків. Правила зберігання лікувальних засобів.
2. Загальна структура рецепта. Форми бланків рецепта.
3. Шляхи введення лікувальних засобів. Вплив шляху введення на швидкість, силу, тривалість лікувального ефекту. Види дії лікувальних засобів.
4. Чинники, що впливають на дію лікувальних засобів.
5. Доза. Види доз. Залежність дії лікувальних засобів від дози.
6. Особливості дії лікувальних засобів при повторних введеннях: звикання, залежність від лікувальних препаратів, тахіфілаксія. Кумуляція.
7. Види побічної дії ліків на організм.
8. Комбіноване застосування лікувальних засобів. Поняття про синергізм та антагонізм.
9. Механізм дії та застосування місцевоанестезувальних засобів.
10. Механізм дії та застосування в'яжучих та подразливих засобів. Механізм дії адсорбуючих засобів. Показання до застосування.
11. Дія та застосування спирту етилового. Перша медична допомога при гострому отруєнні спиртом етиловим.
12. Дія та застосування наркотичних анальгетиків. Препарати. Побічні ефекти, їх корекція.
13. Фармакотерапевтичні ефекти ненаркотичних анальгетиків. Відмінність показань до призначення ненаркотичних і наркотичних анальгетиків.
14. Стимулятори дихання. Препарати. Механізм дії. Застосування.
15. Протикашльові засоби. Дія. Застосування. Відхаркувальні засоби. Механізм дії. Застосування.
16. Бронхолітичні засоби. Дія. Застосування.
17. Кардіотонічні засоби. Препарати. Дія. Застосування. Побічні ефекти.
18. Антиангінальні засоби. Застосування для зняття нападів стенокардії.
19. Антигіпертензивні засоби. Поділ на групи. Препарати. Дія. Застосування.
20. Засоби, що застосовуються при недостатній та при підвищеній секреції шлункового соку.
21. Стимулятори еритро- та лейкопоезу. Препарати. Застосування.
22. Коагулянти. Показання до призначення. Шляхи введення.
23. Антикоагулянти. Показання до призначення. Застосування. Фібринолітики. . Дія. Застосування.
24. Глюкокортикоїди. Лікувальні властивості. Призначення. Застосування.
25. Інсулін. Вплив на вуглеводний обмін. Невідкладна допомога при гіпо- та гіперглікемічній комі.
26. Вітаміни. Класифікація. Показання до призначення. Побічні ефекти.
27. Класифікація протимікробних засобів. Відмінності окремих груп.
28. Антисептики. Препарати. Основні властивості. Застосування.
29. Антибіотики. Загальна характеристика. Класифікація за походженням, типом, спектром дії та клінічним застосуванням. Побічні ефекти.
30. Протитуберкульозні, противірусні та протимікозні засоби. Дія. Застосування.
31. Принципи невідкладної допомоги при гострих отруєннях медикаментозними засобами.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів освіти у КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж» на дисципліні «Основи фармакології» досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за 4-х бальною системою.

Форми контролю знань здобувачів освіти:

- поточний;
- підсумковий (дифзалік)

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті з обов'язковим виставленням оцінки. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу та набутих практичних навичок під час виконання практичних завдань.

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: потончий тестовий контроль, підсумковий тестовий контроль, розв'язування ситуативних задач (ситуаційне компетентнісне завдання).

Методи самоконтролю: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз, виступ з доповіддю, виконання презентації за темою, самостійне опрацювання, виконання індивідуального дослідного завдання.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді дифзаліку. Він передбачає оцінювання виконання завдань аудиторної роботи, практичних, контрольних завдань, тестів.

Методи оцінювання:

- усне індивідуальне опитування
- комп'ютерний тестовий контроль
- розв'язування типових та нетипових ситуаційних завдань
- індивідуальне завдання

КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Усна відповідь та демонстрація практичних навичок	Критерії оцінювання
«5»	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді та письмових завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання
«4»	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних та письмових відповідей, в основному демонструє практичні навички, використовуючи при цьому обов'язкову літературу при

	викладанні деяких питань і демонстрації практичних навичок не вистачає достатньої глибини та аргументації. При демонстрації практичних навичок допускаються неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
«3»	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст. Під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу. Правильно вирішив половину тестових завдань. При виконанні практичних навичок допускає помилки.
«2»	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, поверхнево його викладає. Допускає суттєві помилки при демонстрації практичних навичок, які можуть створити загрозу життя пацієнтові. Правильно вирішив окремі тестові завдання.

КРИТЕРІЇ ПІДСУМКОВОГО ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Комп'ютерне тестування. Виконання практичних навичок	**Критерії оцінювання**
«5»	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час відповіді та письмових завдань, використовуючи обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив тестові завдання (91-100%)
«4»	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних та письмових відповідей, в основному демонструє практичні навички, використовуючи при цьому обов'язкову літературу при викладанні деяких питань і демонстрації практичних навичок не вистачає достатньої глибини та аргументації. При демонстрації практичних навичок допускаються неточності та незначні помилки. Правильно вирішив тестові завдання (81-90%).
«3»	У цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст. Під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу. При виконанні практичних навичок допускає помилки. Правильно вирішив тестові завдання (60-80%).
«2»	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, поверхнево його викладає. Допускає суттєві помилки при виконанні практичних навичок. Правильно вирішив тестові завдання (59% та менше).

Підсумковий семестровий контроль

Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здійснюється в формі дифзаліку.

На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, задачі, ситуаційні завдання, комп'ютерне тестування, що передбачає перевірку засвоєння здобувачем освіти програмного матеріалу дисципліни.

Підсумковий семестровий контроль оцінюється: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА, ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна:

1. Підручник: Основи фармакології з рецептурою / М.П.Скакун, К.А.Посохова – Укрмедкнига, 2019 р.
2. Підручник: Фармакологія / І.В.Нековаль, Т.В.Казанюк – 10-е вид., переробл. і доповн. – К.: ВСВ «Медицина», 2022.
3. Практикум з фармакології: навч. посібник / Т.В.Казанюк – К.: ВСВ «Медицина», 2019.

Додаткова:

1. Чекман І.С. Фармакологія. – К.: Вища шк., 2012
2. Дроговоз С.М. Фармакологія на долонях. Харків, 2011.

Викладач Валерія Сорговська

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
З навчальної роботи
____ Л.ЛЯШЕНКО

“____”_____2026 р.

Доповнення та зміни до робочої програми навчальної дисципліни
«Основи фармакології»
на 2026\2027 навчальний рік

Робочу програму складено згідно до навчального плану по Сумському фаховому медичному коледжу.

Викладач: _____ Валерія Сорговська

Робочу програму розглянуто і схвалено
на засіданні циклової комісії освітніх компонентів,
що формують загальні та спеціальні компетентності
протокол № від *« 01 » вересня 2026 р*.
Голова ЦК _____ Марина КІСІЛОЬВА